

PENGELOLAAN SUPERVISI KLINIS BERBASIS KELAS

(Studi Situs SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono

Kabupaten Semarang)

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Fadhillah

Q.100.090.073

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Fadhillah

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Fadhillah

NIM : Q.100.090.073

Dosen Pembimbing : Dr. Bambang Sumardjoko

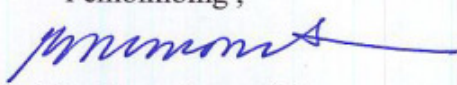
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Klinis Berbasis Kelas (Studi Situs
SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten
Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, 2011
Pembimbing,

Dr. Bambang Sumardjoko.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN SUPERVISI KLINIS BERBASIS KELAS
(Studi Situs SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono
Kabupaten Semarang)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

FADHILLAH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 14 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Budi Murtiyasa

Pembimbing Pendamping I



Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II



Surakarta, 30 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadhillah

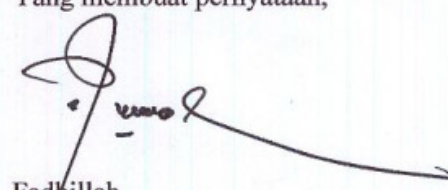
NIM : Q.100.090.073

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Klinis Berbasis Kelas (Studi Situs
SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten
Semarang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 2011
Yang membuat pernyataan,

Fadhillah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “Dalam menyelesaikan masalah, tidak ada cara yang terbaik kecuali jalan tengah” (Petolomeus)
2. Selemah-lemah manusia ialah orang yg tak mau mencari sahabat dan orang yang lebih lemah dari itu ialah orang yg menyia-nyiakan sahabat yang telah dicari” (Sayidina Ali)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :
Almamater yang memberikan
wacana baru dalam hidup ku.
Keluarga yang selalu ada setiap
waktu untukku.

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Bijaksana, karena dengan Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan Judul “Pengelolaan Supervisi Klinis Berbasis Kelas (Studi Situs SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang)” dengan baik dan lancar.

Penelitian ini dilaksanakan guna melengkapi syarat-syarat akhir untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud karena adanya bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, MS. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Kepala sekolah, dan guru SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Atas segala bantuannya penulis mengucapkan banyak terima kasih. Dengan segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin bahwa tesis ini jauh dari sempurna oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 2011

Penulis,

Fadhillah

ABSTRAK

Fadhillah. Q.100.090.073. Pengelolaan Supervisi Klinis Berbasis Kelas (Studi Situs SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan karaktersitik persiapan supervisi klinis berbasis kelas di SDN Sumowono 02 Kabupaten Semarang. (2) Mendeskripsikan karakteristik tindak lanjut dari hasil supervisi klinis berbasis kelas di SDN Sumowono 02 Kabupaten Semarang. (3) Mendeskripsikan karakteristik dampak supervisi klinis berbasis kelas bagi kualitas pendidikan di SDN Sumowono 02 Kabupaten Semarang.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumowono 02 Kabupaten Semarang. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah dan guru di SDN Sumowono 02 Kabupaten Semarang. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data yang dilakukan adalah reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing/verivication*). Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Persiapan supervisi klinis berbasis kelas di SDN Sumowono 02 dilakukan dengan baik dengan menyiapkan segala perlengkapan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan supervisi. Persiapan tersebut meliputi persiapan dokumen supervisi sebelumnya dan juga laporan akademik kompetensi guru. Kepala sekolah melakukan koordinasi dengan guru yang disupervisi untuk menyiapkan tempat, materi, dan juga perumusan hipotesis. Kepala sekolah menyiapkan instrumen supervisi dan alat perekam suara yang akan dipasang di dalam kelas tempat guru akan mengajar. (2) Tindak lanjut hasil supervisi klinis berbasis kelas di SDN Sumowono 02 dilakukan secara demokratis dengan mendiskusikan dengan guru yang disupervisi, kepala sekolah dan dewan guru lainnya. Guru yang disupervisi diminta untuk melakukan refleksi diri dan mengemukakan hasil refleksi di depan hadirin dalam rapat tindak lanjut. Bersama dewan guru lainnya kepala sekolah membuat pemecahan bersama mengenai masalah yang dihadapi guru dalam kegiatan pembelajaran seperti pengadaan pelatihan penggunaan dan pembuatan media pembelajaran di SDN Sumowono 02. (3) Dampak supervisi klinis berbasis kelas bagi kualitas pendidikan di SDN Sumowono 02 adanya peningkatan kompetensi guru dan siswa. Guru disiplin dalam menyusun perangkat pembelajaran, melakukan kegiatan pembelajaran inovatif seperti membuat dan menggunakan alat peraga. Peningkatan kompetensi guru juga diikuti dengan peningkatan kompetensi siswa yang dibuktikan dengan prestasi akademik dan non akademik yang diraih siswa. Namun demikian dampak negatif dari pelaksanaan supervisi klinis adalah guru

merasa tegang, waktu supervisi lama sehingga mengganggu kegiatan pembelajaran serta konsentrasi anak berkurang.

Kata kunci: *pengelolaan, supervisi klinis, persiapan, tindak lanjut*

ABSTRACT

Fadhillah. Q.100.090.073. The Management of Clinical Supervision Based Class (Site Study at SDN Sumowono 02, Sumowono, Semarang). Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of this research are to describe (1) the characteristic of clinical supervision preparation based class at SDN Sumowono 02 Semarang, (2) the characteristic of follow up activity of clinical supervision result based class at SDN Sumowono 02 Semarang, (3) the characteristic of clinical supervision effect based class at SDN Sumowono 02 Semarang.

This is qualitative research and used ethnography design. This research is conducted at SDN Sumowono 02 Semarang. The main subject is principal and teachers at SDN Sumowono 02 Semarang. The data collecting method used interview, observation, and documentation. Data analysis is conducted are data reduction, data display, and drawing conclusion. Data validity test used credibility, transferability, conformability, and dependability.

The result of research are (1) preparation of clinical supervision based class at SDN Sumowono 02 Semarang is well done by preparing all facilities that is needed in supervision. Those preparations are consist of supervision document preparation and also academic report of teacher's competence. Principal is doing coordination with teacher who will be supervised for preparing place, material, and formulation of hypothesis. Principal is preparing supervision instrument and sound recording device that will be installed in the classroom where the teacher will teach. (2) The follow up activity of clinical supervision based class at SDN Sumowono 02 is done by democratic discussion with teacher who will be supervised, principal and other teacher. Teacher who will be supervised is asked to doing self reflection and express the results of reflection in front of an audience in a follow-up meeting. With the other teacher, principal made a common problem solving that is faced by teacher in teaching learning activity such as procurement training of the use and manufacture of learning media in SDN Sumowono 02. (3) The effect of clinical supervision based class for educational quality at SDN Sumowono 02 is an increasing of teacher and student competence. The teacher's discipline in compiling learning device, doing innovative learning activity such as making and using props. The increasing of teacher's competence is followed by student's competence; it is proved by academic and non academic achievement that is gained by student. Beside that, the negative effect of clinical supervision implementation is teacher felt tense, long time supervision thereby disrupting the learning activities and concentration of children is reduced.

Keywords: *management, clinical supervision, preparation, follows up*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Daftar Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Supervisi Klinis Berbasis Kelas	15
B. Pengelolaan Supervisi	20
C. Penelitian terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian	37

C. Kehadiran Peneliti	38
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	44
G. Keabsahan Data	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Paparan Data	53
1. Karakteristik Persiapan Supervisi Klinis Berbasis Kelas di SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang	53
2. Karakteristik Tindak Lanjut Dari Hasil Supervisi Klinis Berbasis Kelas di SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang	61
3. Karakteristik Dampak Supervisi Klinis Berbasis Kelas Bagi Kualitas Pendidikan di SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang	71
B. Temuan Penelitian	82
1. Karakteristik Persiapan Supervisi Klinis Berbasis Kelas di SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang	82
2. Karakteristik Tindak Lanjut Dari Hasil Supervisi Klinis Berbasis Kelas di SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang	83
3. Karakteristik Dampak Supervisi Klinis Berbasis Kelas Bagi Kualitas Pendidikan di SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang	85
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	87
A. Pembahasan	87
1. Karakteristik Persiapan Supervisi Klinis Berbasis Kelas di SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang	87

2. Karakteristik Tindak Lanjut Dari Hasil Supervisi Klinis Berbasis Kelas di SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang	92
3. Karakteristik Dampak Supervisi Klinis Berbasis Kelas Bagi Kualitas Pendidikan di SDN Sumowono 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang	99
B. Teori Hasil Penelitian	104
1. Karakteristik Persiapan Supervisi Klinis Berbasis Kelas	104
2. Karakteristik Tindak Lanjut Dari Hasil Supervisi Klinis Berbasis Kelas	104
3. Karakteristik Dampak Supervisi Klinis Berbasis Kelas	105
BAB VI PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Implikasi	108
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1. Model Analisis Interaktif	47
Gambar 4.1 <i>Puzzle</i> Bangun Datar	74

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 4.1 Prestasi Siswa SDN 2 Sumowono 02 Dalam Berbagai Kegiatan	
Lomba	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Supervisi SDN 2 Sumowono 02

Lampiran 2 Foto Penelitian